

Doctorado en Estudios Regionales de la UNACH: su importancia a 18 años de distancia

UNACH's PhD in Regional Studies: Its Importance 18 Years Later

—

Jorge Magaña Ochoa¹
jorge.magana@unach.mx
ORCID: 0000-0002-9424-2814

1 DOCTORADO EN ESTUDIOS REGIONALES
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



Para citar este artículo:

Magaña Ochoa, J. Doctorado en Estudios Regionales de la UNACH: su importancia a 18 años de distancia. *Espacio I+D, Innovación más Desarrollo*, 15(44). <https://doi.org/10.31644/IMASD.44.2026.a011>

En toda investigación existe una gran preocupación por establecer a profundidad un marco teórico, o un fuerte debate sobre su construcción, de donde asirse y partir la discusión que servirá de base a la propuesta misma de la investigación; dicho referente se entiende como el conjunto de materias, conceptos y técnicas que se utilizan para abordar un proyecto de análisis (Ragin, 1999; Magaña, 2012) y que construye y utiliza el investigador para estudiar el problema planteado.

En principio, el investigador solo sabe lo que su propio marco teórico le permite saber, es decir, el investigador no ve ni percibe el mundo tal como en realidad es, sino que lo ve en función de las categorías, por lo demás necesarias, que contiene ese marco; por lo tanto, no basta con leer un vasto número de libros o artículos considerados para tal efecto, aunque ello sea fundamental; hay que reflexionar y analizar a profundidad las ideas bajo esas categorías ya argumentadas y así poder entender lo que el autor o autores dicen al respecto. En esta interacción con las ideas está la esencia del marco teórico y, por ende, de cualquier investigación social, y esa, desde la perspectiva de los Estudios Regionales, ha sido una fuerte preocupación de todos los doctores e investigadores que formamos parte del Doctorado en Estudios Regionales (DER) de la ahora Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

En ese sentido, las investigaciones han detectado la existencia de malentendidos conceptuales y de distintas formas de plantear el análisis regional, la coordinación del conjunto de los aspectos, fuerzas y acciones, para lograr que una región posea una estructura que le permita mantenerse y desarrollarse por sus propios medios; la dependencia económica y política respecto a un país desarrollado o en proceso avanzado de industrialización; la necesidad y factores vinculados al fortalecimiento del sentido de pertenencia a su propio entorno o la economía, enfocada a la producción, distribución y consumo de ingresos, o al desarrollo, orientado más bien a la satisfacción humana; han conformado gran parte de la puesta en práctica de su *expertise, corpus teórico y reflexiones* de y en sus investigaciones.

Todo ello nos lleva, en este momento, a agradecer a la Revista Espacio i+D: Innovación más Desarrollo el que haya volteado su vista a los trabajos que se realizan en nuestra Universidad y nos dedique un número especial para difundir o divulgar algunos de los trabajos de investigación que se realizan por parte de profesores y estudiantes en el doctorado; sobre todo ahora que podemos considerar, para la fecha de publicación, que estaríamos celebrando 18 años de su existencia y con resultados considerados positivos, como nos muestran las siguientes figuras:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI
DOCTORADO EN ESTUDIOS REGIONALES



RELACION DE TITULADOS POR PROMOCION					
PROMOCION	ALUMNOS			% DE TITULADOS	% PTES. DE TITULARSE
	EGRESADOS	TITULADOS	PENDIENTE TITULARSE		
PRIMERA 2009 - 2011	16	16		100.00	
SEGUNDA 2010 - 2012	18	18		100.00	
TERCERA 2011 - 2013	18	18		100.00	
CUARTA 2012 - 2014	17	16	1	94.12	5.88
QUINTA 2013 - 2015	14	14		100.00	
SEXTA 2014 - 2016	21	21		100.00	
SEPTIMA 2015 - 2017	19	18	1	94.74	5.26
OCTAVA 2016 - 2018	19	19		100.00	
NOVENA 2017 - 2019	16	16		100.00	
DECIMA 2018 - 2020	12	10	2	83.33	16.67
DECIMA PRIMERA 2019 - 2021	20	19	1	95.00	5.00
DECIMA SEGUNDA 2020 - 2022	14	11	3	78.57	21.43
DECIMA TERCERA 2021 - 2023	18	12	6	66.67	33.33
TOTAL	222	208	14	93.69	6.31
DECIMA CUARTA 2022 - 2024	15	0	15	0.00	100.00

LA PROMOCION DECIMA CUARTA APARECE PENDIENTE DE TITULARSE (100%), PORQUE EGRESO EN EL 2024 Y POR TODOS LOS TRAMITES QUE SE DEBEN REALIZAR TIENEN HASTA EL 31 DE OCTUBRE DEL AÑO 2025 PARA LLEVAR A CABO ESTE PROCESO

Figura 1

15 DOCTORADO EN ESTUDIOS REGIONALES años



Figura 2

Pero me gustaría hacer un breve alto aquí y citar el júbilo con el que el Dr. Ángel Rene Estrada Arévalo (2023), exrector de la UNACH, nos hace referencia al momento de reconocimiento a la creación del DER¹, ya que estamos, reitero, de celebración:

En el marco de las funciones sustantivas de las universidades públicas, la pertinencia social de la investigación es una característica insoslayable. Los problemas relacionados con el desarrollo social de Chiapas, en el contexto nacional, son múltiples y complejos; su atención y las propuestas de solución deben estar implícitas en la investigación científica, tecnológica y humanística que se efectúe en la UNACH y sus productos deben impactar necesariamente en el desarrollo, por lo que una de las tareas de la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) es generar los mecanismos e instrumentos que permitan la evaluación permanente y su impacto. (...) Es necesario contar con programas reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), con los parámetros de calidad necesarios para ser clasificados como de “alto nivel” y “competentes a nivel internacional”.

(...) El ingreso al CUMEX (Consortio de Universidades Mexicanas) se da casi al final de mi administración; abonó que entráramos al CUMEX el hecho de que tuviéramos posgrados reconocidos por el PNPC y por CONACYT, por primera vez. Con un esfuerzo titánico, de muchos, encabezados por la Dirección General de Investigación y Posgrado, logramos meter cinco programas educativos al PNPC, **por primera vez en la historia. ¡No metimos uno, metimos cinco! El Doctorado en Estudios Regionales, creo una maestría y tres especializaciones**². (pp. 278, 288)

Los Estudios Regionales, con lo dicho, se constituyen como una disciplina que, en términos generales, se concentra en examinar cómo las relaciones humanas se desarrollan a diferentes escalas geográficas y operan con distinta fuerza en cada una de ellas. No observa la sociedad solo en términos de ubicación espacial, sino también en términos de dimensiones políticas, sociales y económicas. Se interesa en comprender la razón que explica que existan regiones, cómo funcionan, cuál es su influencia en la sociedad y cuál es su relación con otras regiones.

Curiosamente, el concepto más controvertido de los estudios regionales es el de región, pero también es el más utilizado. La región es un área geográfica que contiene unidades (pueblos, ciudades, etcétera) que mantienen relaciones específicas

1 El Doctorado en Estudios Regionales fue el primer programa de posgrado inter unidades académicas de la UNACH (año 2009). Se logró reunir a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores del Campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades y al cuerpo de doctores dispersos y se les articuló en el Consortio de Ciencias Sociales y Humanidades. Por primera vez, de forma institucional, los docentes pudieron moverse intra unidades académicas de la Universidad con motivo de su participación en un programa que logró, rápidamente y no sin dificultades, incorporarse al SNP como un programa de reciente creación. <https://www.der.doctorados.unach.mx/>

2 El sobresaltar en Negritas, es mío.

con las unidades adyacentes y, debido a ello, poseen un tamaño, características y estructura relativamente homogéneos. La región puede definirse con relación a cualquier dimensión; entre las regiones frecuentemente definidas en términos políticos y económicos se encuentran las regiones continentales, nacionales y micro regionales; áreas específicas que definen el libre comercio, la Unión Europea o Mesomérica. Otro ejemplo sería entender la organización ambiental del territorio, es decir, remarcar las zonas áridas de América Latina o las áreas protegidas, las cuencas o las conexiones entre las comunidades que sustentan, entre otros factores, raíces culturales y vínculos lingüísticos.

Pero también contribuyen, dichos estudios, al desarrollo de investigaciones en forma integrada, interdisciplinaria y transdisciplinaria, orientada hacia problemas sociales concretos.

- Percibe el análisis de los agregados espaciales de tamaño intermedio como un instrumento imprescindible para el estudio del mundo real y de sus problemas.
- Se dirige al estudio de los fundamentos de la disciplina, a la metodología para su análisis, al análisis particularizado de regiones específicas, así como a los estímulos, consecuencias y problemas asociados a la globalización económica y financiera.
- Está concebido para la formación de investigadores capaces de explicar y analizar adecuadamente las realidades y los problemas de regiones específicas y contrarrestar ciertos males contemporáneos derivados de la interdependencia.

En ese sentido, el Doctorado en Estudios Regionales, a través de

Las distintas Líneas de investigación (LGAC) de este programa y que son aquellas que cultivan los CA adscritos a las instancias académicas que conforman la DES de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNACH, mismas que se corresponden con las áreas de formación del DER y que permiten a cada estudiante ubicarse, de acuerdo con su tema a investigar, en alguna de ellas:

- A. Comunicación, cultura e historia: agrupa las siguientes temáticas: Comunicación e información; Historia social de la literatura, el arte y la cultura; Historia de las regiones, sociedades y culturas.
- B. Economía, sociedad y territorio: agrupa las siguientes temáticas: Globalización y reestructuración económica; Marginación, pobreza y migración; Desarrollo local.
- C. Problemas educativos regionales: agrupa las siguientes temáticas: Currículo, didáctica y evaluación; Educación, formación y desarrollo; Subjetividad y procesos educativos.
- D. Políticas públicas, derechos humanos y sustentabilidad: agrupa las siguientes temáticas: Derechos sociales y económicos; Fortalecimiento del Estado de derecho; Política y democracia (UNACH, 2026).
(<https://www.der.doctorados.unach.mx/>)

Busca dotar a los estudiantes en Estudios Regionales con herramientas básicas que modalidades de análisis específicas requieren; combinarlas para resolver problemas regionales concretos; y estimular la investigación regional mediante propuestas de investigación guiadas por el estudiante y con la creación de un grupo de interés dedicado a la disciplina. En cumplimiento de dichos objetivos, el currículo ofrece asignaturas en la base teórica de los Estudios Regionales, en las perspectivas cuantitativa y cualitativa de su investigación, en el análisis particularizado de regiones específicas y en el examen del fenómeno de la globalización, con la posibilidad de ampliar la formación mediante estudios en regiones y otras entidades académicas.

Por último, podríamos decir entonces que el Doctorado en Estudios Regionales de la hoy Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, cuenta con un objetivo único, que es formar investigadores capaces de realizar trabajos trascendentes para distintos ámbitos del desarrollo regional y brindar asesoría de excelencia en la materia. En esencia, los Estudios Regionales sirven de base para cualquier investigación realizada, ya sea en planeación, políticas públicas, economía, administración, historia, geografía o cualquier otra disciplina; por lo que, la constante exigencia social de análisis rigurosos para apoyar la toma de decisiones conlleva una demanda creciente de expertos en este rubro, especializada en las peculiaridades territoriales y dotada de un alto sentido ético.

Por ello es y debe ser un esfuerzo permanente de todos los que participamos en el DER, contar con una institución capaz de formar recursos humanos para el incesante desarrollo de la disciplina, como es nuestra Universidad.



Figura 3



Figura 4

REFERENCIAS

- Estrada Arévalo, Á.** (2023) Gestión rectoral 2006-2010. Laguna, H. *Acercamiento a las dimensiones institucional y humana de los rectores de la Universidad Autónoma de Chiapas. A través del relato de vida 1975-2022.* Universidad Autónoma de Chiapas.
- Magaña Ochoa, J.,** (2012). Algunos elementos reflexivos para un discurso metodológico en la investigación social: breve ensayo. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 22 (63), 44-61.
- Ragin, Ch. C.** (1999) “The Distinctiveness of Case-oriented Research”. *HSR: Health Services Research* 34:5 Part II (December 1999). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/instance/1089057/pdf/hsresearch0022-0061.pdf>
- Universidad Autónoma de Chiapas.** (2026). Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento. *Doctorado en Estudios Regionales.* <https://www.der.doctordados.unach.mx/index.php/plan-de-estudios/areas-de-formacion>